

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Аккредитационно-симуляционный Центр**

«ПРИНЯТО»  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р.Державина»

«25» марта 2021 г.  
(протокол № 4 )

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р.Державина»



  
В.Ю. Стромов  
«25» марта 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы:** «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Объем: 18 часов**

Составители:

Ямщиков О.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом травматологии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина

Гончаров Е.И., врач анестезиолог-реаниматолог ТОГБУЗ "Городская клиническая больница №3 им. И.С. Долгушина г. Тамбова"

Чернышева М.Л., к.м.н., доцент, директор Аккредитационно – симуляционного центра ТГУ имени Г.Р. Державина

Рецензент:

Овсянников А.Н. - главный внештатный специалист-эксперт - анестезиолог-реаниматолог Управления здравоохранения области, заведующий отделением анестезиологии-реанимации ГБУЗ "Тамбовский областной онкологический клинический диспансер"

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 25 мая 2021 года. Протокол №4.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273)
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013г., регистрационный № 29444)
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Министерства здравоохранения Российской Федерации Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 июня 2016 г. Серии 90Л01 № 0009275, регистрационный №2228. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.2. Квалификационные требования к уровню образования слушателя:**

К освоению программы допускаются лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие диплома о высшем профессиональном образовании по специальности «Фармация», «Стоматология», «Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Общественное здравоохранение»

### **1.3. Категория слушателей: врачи по специальностям:**

Фармация, Стоматология, Педиатрия, Лечебное дело Медико-профилактическое дело, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Сестринское

дело, Управление сестринской деятельностью, Общественное здравоохранение, Авиационная и космическая медицина, Анестезиология-реаниматология, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-социальная экспертиза, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиационная гигиена, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология

**1.4. Формы освоения программы:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Цель и планируемые результаты обучения:** овладение навыками выполнения базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующей профессиональной компетенции включающих в себя способность и готовность:

ПК-1. К оказанию базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика.

Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	ФГОС ВО	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-1. Способность и готовность к оказанию базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи	<b>Владеет:</b>  Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	<b>Уметь:</b>  Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	<b>Знать:</b>  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)  Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

1.6. Трудоемкость программы: 18 часов.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Всего (час.)
			Лекционные	Практические занятия (симуляционное обучение)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	<b>Раздел 1. Общие вопросы базовой сердечно-лёгочной реанимации.</b>	<b>Тестирование</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Тема 1. Нормативно правовые аспекты проведения БСЛР.		1		1
	Тема 2. Методы проведения БСЛР.			1	1
	Тема 3. Техника применения автоматической наружной дефибрилляции.			1	1
	Тема 4. Осложнения БСЛР, и их профилактика.		1		1
	<b>Раздел 2. Освоение навыков на работе - симуляторе VI уровня реалистичности для оказания ЭМП</b>	<b>Не предусмотрено</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
	Тема 1. Общие принципы работы на симуляционном оборудовании.		1	1	2
	Тема 2. Алгоритм осмотра, обследования пациентов и дальнейших действий при жизнеугрожающих состояниях.		1	1	2
	Тема 3. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации у пациента с ритмом не подлежащим дефибрилляции.			2	2
	Тема 4. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации у пациента с ритмом подлежащим дефибрилляции.			2	2
	Тема 5. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации с отсутствием АНД в зоне доступа или его неисправностью.			2	2
	Тема 6. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации у детей.			2	2
	Итоговая аттестация (зачет)	Сдача практического навыка			2
			<b>Всего по программе:</b>		<b>18</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Объем нагрузки	Учебные недели				
		1				
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Нормативно правовые аспекты проведения БСЛР.	1	1				
Методы проведения БСЛР	1	1				
Техника применения автоматической наружной дефибрилляции	1	1				
Осложнения БСЛР, и их профилактика	1	1				
Общие принципы работы на симуляционном оборудовании.	2		2			
Алгоритм осмотра, обследования пациентов и дальнейших действий при жизнеугрожающих состояниях	2		2			
Отработка навыков сердечно-легочной реанимации у пациента с ритмом не подлежащим дефибрилляции	2			2		
Отработка навыков сердечно-легочной реанимации	2			2		

у пациента с ритмом подлежащим дефибриляции						
Отработка навыков сердечно-легочной реанимации с отсутствием АНД в зоне доступа или его неисправностью	2				2	
Отработка навыков сердечно-легочной реанимации у детей	2				2	
Итоговая аттестация (зачет)	2					2

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация программы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации, должна составлять не менее 25 процентов.

### **Требования к материально-техническим условиям**

Материально техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация программы предполагает использования учебных помещений ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Занятия проводятся по адресам:

1. - г. Тамбов, ул. Советская, д. 93 – корпус Медицинского института  
 2. - г. Тамбов, ул. Московская, д. 1А – Аккредитационно – симуляционный центр ТГУ имени Г.Р. Державина.

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц зал с возможностью группировки рабочих мест (101,5 кв. м)	Лекции, тренинги.	Ноутбук Dell, моноблок Acer, проектор BenQ с интерактивным модулем, акустическая система Sven, МФУ Kyocera, демонстрационная доска магнитно-маркерная, кафедра докладчика, места для обучающихся.
Учебная аудитория для групповой работы	Лекции	Ноутбук Dell, проектор Epson EMP-TW, экран на штативе, акустическая система Sven, учебная доска, места для обучающихся.
Комната дебрифинга	Лекции, практические занятия	Ноутбук Dell, ЖК- экран Samsung, колонки Sven, демонстрационная доска магнитно-маркерная, места для обучающихся.
Станция для отработки практических навыков – «Медицина катастроф»	Практические занятия, тренинги.	Комплект оборудования «Манекен – симулятор взрослого человека» для СЛР с компьютерной регистрацией результатов «Родам», имитатор дефибрилятора, комплект оборудования «Манекен – симулятор ребенка в возрасте до 1 года» для СЛР с компьютерной регистрацией результатов, манекен многофункциональный для ухода за больными и проведения базовой СЛР, «Тимми» - манекен ребенка 3 лет для СЛР с контроллером.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с дистанционным образовательными технологиями (далее – Автоматизированная система)

Автоматизированная система обеспечивает:

- Возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступа к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- Одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- Доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

При реализации программы с использованием дистанционных технологий от слушателей требуется наличие у них персонального компьютера/планшета/смартфона с колонками/наушниками, подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 1 Мбит/с, а также программным обеспечением (браузер Google Chrome версия 55 и выше, установленная программа для воспроизведения flash-контента Adobe Flash Player версии 25 и выше).

#### **Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

В лекциях преподаватель должен формировать у слушателей системное представление об объекте изучения, формировать профессиональные интересы.

При проведении практических занятий внимание уделяется применению новых теоретических знаний на практике, симуляционному обучению.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с.
2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с.
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского общества по реанимации (пересмотр 2015 г.): 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. В. Мороза. – М.: НИИОР; НСР, 2016. – 192 с.
4. Сердечно-легочная реанимация (учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей) / В.В. Мороз, И. Г. Бобринская, В. Ю. Васильев, А. Н. Кузовлев и др. // М.: НИИОР; МГМСУ, 2017 – 60 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии. Рекомендации Всемирной федерации обществ анестезиологов: пер. с англ. / под ред. Б. Маккормик. Архангельск, 2018. – 166 с.
2. Анестезия Рональда Миллера. В 4-х тт.: пер. с англ./ под ред. Р. Миллера. – М.: Человек, 2015. – 1666 с.
3. Интенсивная терапия: национальное руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 927 с.
4. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей / В.Л. Айзенберг, Ю. С. Александрович, В. Г. Амчеславский и др. – М., 2014. – 48 с.
5. Реанимация новорожденных: пер. с англ. / под ред. Дж. Каттвинкеля. – М.: Логосфера, 2012. – 408 с.
6. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии. / М. Д. Горшков; ред. В. В. Мороз, Е. А. Евдокимов. – М.: ГЭОТАР-Медиа; РОСОМЕД, 2014. – 312с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Российское общество симуляционного обучения в медицине: <https://rosomed.ru> -
3. Российская национальная библиотека: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

4. Научная сеть: [scipeople.ru](http://scipeople.ru)
5. Национальный совет по реанимации: <https://www.rusnrc.com>
6. ФНКЦ РР: <https://fnkcr.ru/niior/>
7. Медицинские сайты: <http://www.rusmedserv.com> -
8. Медицинские сайты: <http://www.med-edu.ru>

#### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Материалы и задания в системе Moodle после получения логина и пароля доступны слушателям круглосуточно.